Конспект занятия для детей 4-5 лет в логопедической группе.

**Произношение.  Тема: Звуки [Л] - [л‘].**

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- закрепить навыки четкого произношения звуков [л] - [л‘] в слогах, словах, фразах; учить определять позицию звука в словах;

Коррекционные-развивающие:

- развивать артикуляционную моторику;

- развивать фонематическое восприятие;

- формировать навыки звукового анализа;

-развивать зрительное восприятие, пространственную ориентировку, мелкую моторику.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать интерес к занятию через использование занимательных упражнений.

Оборудование: картинка Лунтика, картинки для звукоподражания; символы для анализа звуков синий и зелёный цветы на каждого ребёнка, дидактическая игра на определение звуков [л] и [л]; картинки на проведение пальчиковой гимнастики и физминутки; массажные мячи на каждого ребёнка; зеркала; игра – пазлы «Собери Лёлика»; презентация артикуляционной гимнастики для звука Л.

Ход ОД.

**I. Организационный момент.**

Логопед спрашивает каждого ребёнка, с какого звука начинается его имя.

**II. Артикуляция.**

Логопед: -Посмотрите внимательно, кажется, кто-то пришёл к нам в гости. Кто это?

Дети: Это Лунтик.

- Итак, у нас в гостях Лунтик. Он прилетел к нам с Луны. На какой звук начинается его имя? А название планеты, с которой он прилетел?

Логопед: Как вы думаете, о каких звуках мы сегодня будем говорить?

Дети: О звуках л и ль.

Логопед: Чьи это песенки?

Дети: Индюка и колокольчика.

Логопед: Давайте покажем Лунтику, что мы умеем делать с нашим язычком.

1.Артикуляционная гимнастика: общая («Бегемотик», «Лягушка», «Улыбка» - чередуем); специальная («Лопатка», «Чашечка», «Лошадка», «Грибок»).

2.Артикуляция звука (язык широкий, кончик языка упирается в мягкие подушечки, которые находятся за верхними зубками, рот приоткрыт).

3.Упражнение на развитие дыхания с проговариванием звука [ы] (ИКТ).

**III. Характеристика звука.**

1.Логопед: Лунтик прилетел с другой планеты, на которой говорят на другом языке Давайте поздороваемся с нашим гостем на особом языке. Повторяйте за мной.

Воспроизведение слоговых рядов:

ла—ло—лу—лы ал—ол—ул—ыл

Упражнение с массажным мячом: проговаривание слогов и ритмичное сжатие мяча.

- Ла – ла – ла – вот летит пчела.

2.Логопед: Сейчас я буду называть слова со звуками [л] - [л‘], а вы, если услышите звук л, поднимите синий звуковой сигнал, звук ль – зелёный звуковой сигнал.

- Лук, лиса, малина, гольфы, , пальто, игла, футболка, блузка, лимон , шляпа.

3.Дидактическая игра «Угадай слово». Словарный материал:

Пи-пи-пи, ла-ла-ла — Получается... пила.

Иг-иг-иг, ла-ла-ла — Получается... игла.

Пе-пе-пе, нал-нал-нал— Получается... пенал.

Фут-фут-фут, бол-бол-бол — Получается... футбол.

Пальчиковая гимнастика.

- Прилетела к нам вчера полосатая пчела.

А за нею шмель-шмелёк и весёлый мотылёк.

Два жука и стрекоза – как фонарики глаза.

Полетали, пожужжали, от усталости упали.

4.Игра «Назови ласково».

Логопед: Лунтик инопланетянин ещё маленький и он любит, когда слова произносят ласково.

Белка — белочка, палка — палочка, полка — полочка.

 Галка — галочка, вилка — вилочка, скалка — скалочка.

 Булка — булочка, бутылка — бутылочка, точилка — точилочка.

**VI.Физкультминутка. «Любим с Лунтиком играть».**

Любим с Лунтиком играть –

Как кузнечики скакать, (скачет на двух ногах)

 И как пчелки полетать (машет руками)

 На цветочек тихо сели (сел на корточки)

 Мы вздохнули и уснули (руки под щеку)

**V.Развитие фонематического слуха**

Определение звука [л] в словах. Игра «Собери Лёлика».

Логопед: Наш Лунтик пришёл, оказывается не один. Послушайте загадку и вы узнаете, кто это.

- Прополз мохнатый червячок,  
И весь в дырочках листок.

Правильно, это гусеничка. А зовут её – Лёлик. Скажите, на какой звук начинается имя Лёлик. Чья это песенка? (Колокольчик)

Только Лёлик почему-то весь рассыпался. Как вы думаете, что случилось с ним?

Давайте поможем его собрать. Необходимо найти картинки со звуками Л и ЛЬ..

Логопед вызывает детей по одному. Дети собирают пазлы.

Логопед: Лунтику очень понравилось гостить у нас, но ему пора собираться в дорогу.

Скажем ему: «Лунтик, до свидания! До новых встреч!»

**VI. Подведение итога занятия.**

- Ребята, о каких звуках мы сегодня говорили?

- Чьи это песенки?

- C кем мы сегодня познакомились?

 - Молодцы! Все хорошо занимались.